

Zaragoza, 16 de mayo de 2022

‘Naturalistas’, un proyecto para aprender ciencias naturales desde la observación y la experiencia

- **La iniciativa, coordinada por la doctora en Biología Graciela Gil Romera con el apoyo del CSIC en Aragón, pretende dar a conocer el valor de la historia natural al alumnado de primaria, de manera que sean los menores quienes generen sus propias hipótesis y conocimiento**
- **Esta acción de divulgación cuenta con la colaboración del CEIP Florencio Jardiel de Peñaflores y del Instituto Pirenaico de Ecología (IPE-CSIC) y con la financiación del Ministerio de Ciencia e Innovación a través de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)**

(Zaragoza, XX de mayo de 2022).- Dar a conocer el valor de la historia natural, a través de la observación y experimentación, a los escolares de primaria de todos los ciclos para que sean ellos mismos quienes generen sus propias hipótesis y conocimiento. Este es el innovador objetivo de ‘Naturalistas’, un proyecto de divulgación de la doctora en Biología Graciela Gil Romera que cuenta con el apoyo de la delegación en Aragón del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y está financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación a través de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), además de la colaboración del CEIP Florencio Jardiel y del Instituto Pirenaico de Ecología (IPE-CSIC).

Esta iniciativa se plantea como un proyecto internivelar aplicable en escuelas públicas, desarrollado en varias sesiones a lo largo del año dentro de la materia de ciencias naturales. “En ‘Naturalistas’ perseguimos fomentar la naturaleza curiosa de la infancia para poder fundir las necesidades del currículo de ciencias de primaria con el saber naturalista clásico. Para ello, los menores realizarán varias salidas al medio con el fin de poder generar sus propias ideas sobre algunos aspectos clave de los cambios en la naturaleza y para la interpretación del paisaje”, explica Graciela Gil Romero, doctora en Biología y colaboradora del IPE. Así, se tomó como referente el colegio de Peñaflores de Gállego, barrio rural de Zaragoza, donde se propone un trabajo de investigación desde principio de curso centrado en aquellos organismos a los que se tiene fácil acceso por estar el centro localizado en un espacio rural: plantas vasculares y algunas algas, macroinvertebrados acuáticos, insectos y aves. “El centro es una escuela unitaria que agrupa a niños de distintos cursos en la misma aula, lo que implica, además, que la aplicación internivelar sea facilitadora de la adquisición de muchas de estas destrezas, ya que los escolares más mayores pueden ayudar a los más pequeños”, añade.

Según la investigadora del IPE, “una gran parte de las disciplinas científicas actuales no habrían desarrollado un alcance tan importante si no fuera por la observación detenida de la naturaleza y de los organismos vivos que la conforman”. “Este corpus de conocimiento centrado en el estudio de lo vivo de manera observacional y experimental es lo que conocemos como historia natural. De hecho, la historia natural es la herramienta fundamental para preservar la biodiversidad y los hábitats de fauna y flora amenazada, ya que solo se puede conservar lo que se conoce”, asegura. Sin embargo, Gil Romero apunta que, en las últimas décadas, el estudio de esta disciplina ha experimentado un fuerte declive. “La única manera de preservar el inmenso valor de la ciencia básica, pilar fundamental de cualquier disciplina aplicada, es hacer consciente a la sociedad de su importancia, y la historia natural es, sin duda, uno de los orígenes más válidos, ya que solo implica la observación directa”, argumenta.

‘Naturalistas’ trabaja directamente sobre el ámbito educativo al ser un proyecto desarrollado dentro de una escuela pública de Aragón. Además del apoyo del equipo docente del CEIP Florencio Jardiel de Peñafior de Gállego, también cuenta con la colaboración de los miembros del IPE Belinda Gallardo, Miguel Sevilla y Pablo Tejero.

Contacto

Graciela Gil Romera

gil.romera@gmail.com, Móvil:600079981

Acerca del CSIC

La Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) es la mayor institución pública dedicada a la investigación en España y una de las primeras de Europa. Adscrita al Ministerio de Ciencia e Innovación, su objetivo fundamental es desarrollar y promover investigaciones en beneficio del progreso científico y tecnológico, para lo cual está abierta la colaboración con entidades españolas y extranjeras. El motor de la investigación lo forman sus 123 centros e instituciones, distribuidos por todas las comunidades autónomas, y sus más de 13.000 trabajadores, de los cuales cerca de 3.000 son investigadores en plantilla. El CSIC cuenta con el 6% del personal dedicado a la investigación y el desarrollo en España, que genera aproximadamente el 20% de la producción científica nacional. Es responsable del 45% de las patentes solicitadas por el sector público en España y desde 2004 ha creado más de medio centenar de empresas de base tecnológica.

La delegación de CSIC en Aragón ostenta la representación institucional del CSIC en la comunidad, siendo la delegada, María Jesús Lázaro Elorri, la interlocutora del CSIC con las instituciones públicas y privadas de Aragón. En Aragón, el CSIC cuenta con cinco institutos y personal del centro nacional IGME, Instituto Geológico y Minero de España. Los cinco Institutos de nuestra Comunidad son **la Estación Experimental de Aula Dei, el Instituto Pirenaico de Ecología y el Instituto de Carboquímica – propios del CSIC – y el Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón y el Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea – mixtos del CSIC y de la Universidad de Zaragoza-** que cuentan con más de 500 trabajadores, de los que 150 son investigadores en plantilla. En Zaragoza, el Instituto Geológico y Minero de España cuenta con una sede.